



# NEWSLETTER JUIN 2021

Rédactrice : Michelle MARTIN



## L'activité nationale de l'AFDET

### Nouvelle revue AFDET N° 5

Pour s'abonner [www.afdet.org](http://www.afdet.org)

#### ZOOM sur « le Grand Angle » et « les métiers en mouvement »

Après

- Construire son parcours individuel de formation tout au long de la vie - n°1
- L'information et l'aide à l'orientation... une compétence étendue pour les régions - n°2
- L'apprentissage : « des premiers effets de la réforme... à la crise sanitaire » - n°3
- La certification... un outil aux multiples facettes - n°4

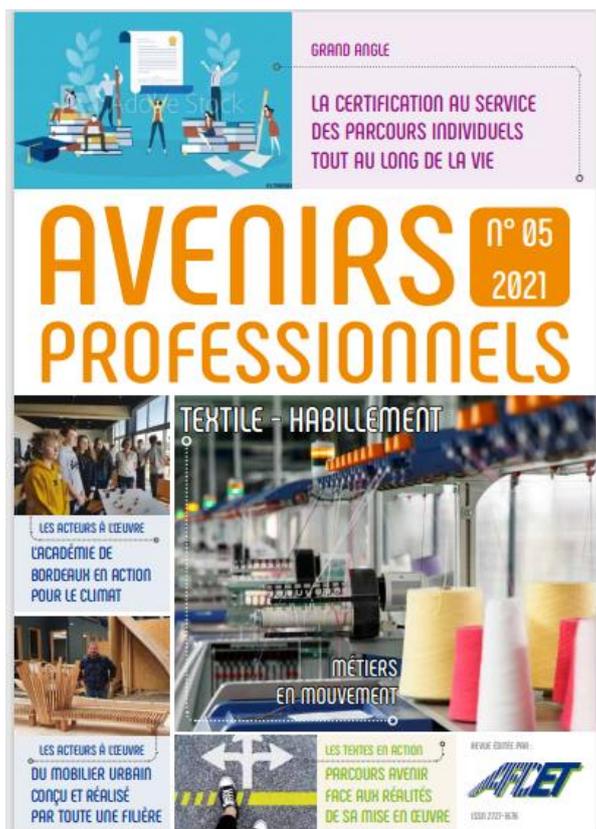
Le Grand Angle n°5 porte sur :

**La certification au service des parcours individuels tout au long de la vie**

Après

- la plasturgie
- le Transport et la logistique
- le BTP et ville intelligente
- la grande distribution

**« Les métiers en mouvement » n°5 ouvrent une fenêtre sur « Le textile et l'habillement »**



<b>SOMMAIRE</b>	<b>AVENIRS PROFESSIONNELS</b>
<b>ÉDITORIAL</b> 3 <i>Tot à venir</i>	<b>MÉTIERS EN MOUVEMENT</b>
<b>GRAND ANGLE</b> 6 La certification au service des parcours individuels tout au long de la vie 9 La certification, jalon des parcours individuels tout au long de la vie ? 10 Le nouveau paysage de la certification offre davantage d'opportunités d'accompagnement des parcours 11 Les diplômes de l'Éducation nationale de mieux en mieux adaptés à la demande en certification des adultes 12 L'Onisep au défi de l'orientation tout au long de la vie 13 Le rôle pédagogique de l'orientation en Aura : une politique d'accompagnement à l'orientation 13 Prépa Compétences : une ingénierie de parcours au service des demandeurs d'emploi non qualifiés 14 Les certifications professionnelles au service des parcours et des transitions 15 Une mise en perspective des compétences et des emplois du commerce pour anticiper les parcours professionnels 16 Thèmes : les CQPM au centre de certains parcours de formation	<b>TEXTILE - HABILLEMENT</b> 24 Cahier thématique numéroté I à XVIII
<b>LES TEXTES EN ACTION</b> 18 Parcours Avenir confrontés aux réalités de sa mise en œuvre 20 État d'attachement du parcours Avenir et utilisation des heures dédiées à l'orientation dans la Loire 22 Parcours Avenir au lycée L. Blum de Céréville... et au collège de la Tour à Montguyon.	<b>LES ACTEURS À L'ŒUVRE</b> 42 « Changement climatique - Actions 1 » : un dispositif innovant en Nouvelle Aquitaine 44 Au lycée Schuman Penat du Havre : le partenariat pour un partenariat intelligent
	<b>LA VIE DE L'AFDET</b> 48 Quelle organisation du l'Afdet en Pays de la Loire pour une stratégie d'actions au plus près des territoires ? 50 La loi Avenir, Charte de l'enseignement technique pour les comités
	<b>POINTS DE VUE</b> 52 3 questions à... des professionnelles du textile-habillement 54 Tribune libre : Et si l'apprentissage reconnaît force et vigueur à la santé économique et sociale du pays ?



Victime de l'incendie survenu le 10 Mars chez l'hébergeur OVH à Strasbourg, le site « mareussitepro » a subi des dommages que nous nous attachons à réparer dans les meilleurs délais.

Nous procédons actuellement à sa remise en état pour vous offrir très bientôt le service que vous attendez tous.

D'ores et déjà la page d'accueil [mareussitepro.org](http://mareussitepro.org) (ou [.fr](http://mareussitepro.fr) ou [.com](http://mareussitepro.com)) est active, elle vous conduira sous peu aux ressources attendues.

L'AFDET vous remercie de votre compréhension.



La Ministre

Paris, le 19 MAI 2021

Nos références : TRF/MEF-021-00110

Madame, Monsieur,

Mon ministère lance la campagne de communication numérique #Rejoinsleservicepublic afin de valoriser les métiers de la fonction publique auprès des jeunes.

En tant que partenaire historique d'aide à l'orientation et à la réussite de nos jeunes, j'ai souhaité pleinement vous impliquer dans cette initiative nationale d'envergure.

Les métiers de sens et d'engagement de notre fonction publique ont besoin de l'énergie et de l'innovation de notre jeunesse pour servir encore mieux les Français !

Vous trouverez ci-joint, des éléments d'information pour vous permettre de communiquer au mieux sur les possibilités qu'offre notre fonction publique aux jeunes Français, pour tout niveau de diplôme. Je compte sur votre engagement.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de ma considération distinguée.

*En vous remerciant d'avance  
de votre soutien pour redonner  
envie à la jeunesse française de  
rejoindre le service public.*

Amélie de MONTCHALIN

**La Ministre sollicite l'AFDET  
« en tant que partenaire  
historique d'aide à  
l'orientation et à la réussite  
de nos jeunes » pour une  
pleine implication dans  
cette initiative nationale  
d'envergure**

### **Dans un communiqué de presse du 18 mai 2021**

**Amélie de Montchalin, Ministre de la Transformation et de la Fonction publiques lance une campagne numérique destinée aux jeunes : #Rejoinsleservicepublic.**

**Elle annonce une campagne de communication digitale dont « l'objectif clair est d'attirer à nouveau les jeunes vers les métiers porteurs de sens et d'engagement de notre fonction publique ».**

**Son mot d'ordre :** que plus aucun jeune Français ne dise « La fonction publique, ce n'est pas pour moi ! ». Elle s'adresse aux lycéens, étudiants mais aussi parents, enseignants et conseillers d'orientation, avec comme fil rouge de **casser les idées reçues des métiers de la fonction publique.**

**#Rejoinsleservicepublic** est destiné à mieux faire connaître et valoriser la diversité de la fonction publique, tant en termes de secteurs, que de carrières, afin d'accroître le nombre de jeunes candidats aux concours de la fonction publique pour s'engager au service de tous..... »

#### **« Des métiers riches et divers au service de tous**

La fonction publique, de l'Etat, territoriale et hospitalière, en tant que premier employeur de France, constitue une opportunité majeure de recrutement pour les jeunes. C'est également une des rares organisations qui recrutent tous les jeunes quel que soit le niveau de diplôme. ».....

**Pour en savoir plus,** rendez-vous sur [Instagram](#) et sur le site [fonction-publique.gouv.fr](http://fonction-publique.gouv.fr)

**Contact presse Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques :**

Tél : 01 53 18 42 68 / Mél : [presse.mtfp@transformation.gouv.fr](mailto:presse.mtfp@transformation.gouv.fr)

# Prospective – Recherche – Évaluation : des propositions

## La délégation poursuit ses travaux avec de nombreux contributeurs AFDET

Groupe coordonné par Roland Kastler

### 1 - Les métiers émergents et les métiers porteurs

- Les travaux sont en cours dans le cadre de deux sous-groupes animés par **Gérard PES et Viviane DERIVE**
- Des documents de référence ont été rassemblés et communiqués par **Philippe DOLE, président de l'AFDET**
- **En projet : l'organisation et la co-animation de séances d'information, et d'échange** organisées par la commission, à l'attention des membres de l'AFDET intéressés à partir d'octobre.

### 2 - Les effets de la loi de 2018 sur l'apprentissage :

L'étude comporte deux parties : état des lieux puis : propositions d'améliorations

- Transmission du document fin mai aux instances de l'AFDET pour suite à donner après prise en compte des observations et compléments formulés par le président de l'AFDET et le comité de pilotage.
- **En projet** : l'organisation et l'animation de séances en visioconférence à partir de la rentrée 2021 à l'attention des membres de l'AFDET intéressés suivant les résultats de l'enquête réalisée auprès des adhérents.

### 3 - Dispositif français des certifications :

- **Transmission de la première partie** du rapport début juin aux instances de l'AFDET pour suite à donner après prise en compte de leurs observations
- La **deuxième partie du rapport** « *Dix propositions d'améliorations du Dispositif des Certifications* » sera transmise au Président et au Comité de pilotage début juin.
- En projet : l'organisation et l'animation de séances en visioconférence avec des partenaires à partir de septembre à l'attention des membres de l'AFDET intéressés et/ou avec d'autres publics (webinaire)

### 4 - Utilisation pertinente des dispositifs numériques (information sur les métiers, aide à l'orientation)

- **Enquête au sein des sections de l'AFDET** : repérage des expérimentations et des projets (en « distanciel » ou « hybride ») actuellement en préparation avec des jeunes en partenariat avec des établissements scolaires : collèges, LP, LGT, CFA.
- **Étude au sein des réseaux sociaux** : repérage et analyse de plateformes numériques existantes susceptibles de constituer des supports pour partenaires en vue d'une mutualisation d'actions conduites par l'AFDET avec des jeunes.
- **En projet** : disponibilité du groupe de travail pour s'investir dans un **plan de formation des Mentors AFDET** si le projet de l'association est retenu par le gouvernement.

Ce Groupe de travail complète celui animé par Jean-Luc DEJEANS portant sur « l'usage du numérique pour le fonctionnement interne de l'AFDET »

- 43 participants de 11 régions (15 réunions depuis octobre 2020)
- *une forte mobilisation de la part des membres (comités régionaux, sections) dans un contexte sanitaire difficile*
- *des échanges et travaux de rédaction interactifs et en réseau qui s'appuient sur une grande diversité de compétences*
- *un mode d'articulation organisé avec le COMOP (comité opérationnel de l'AFDET)*
- *des échéances rapprochées mobilisatrices*
- *un comité de pilotage de la Délégation très actif*

## « **Accompagnement RH de la transformation de filières** » : Une proposition de l'AFDET dans le cadre du plan d'investissement d'avenir

La crise sanitaire a révélé les faiblesses de l'industrie en France et l'importance de la politique des Territoires d'industrie pour sa reconquête, au cœur de laquelle se tient l'AdCF\* et ses adhérents. Dans ce contexte, l'AFDET se mobilise, avec ses partenaires, pour promouvoir sur les territoires, les convergences entre les Campus des Métiers et des Qualifications et les Territoires d'industrie, **avec une proposition :**

« **le projet de réponse au PIA 4 « Accompagnement RH et transformation des filières** ».

Le 7 mai dernier se tenait une rencontre entre les représentants de l'AFDET, de Mécanic Vallée, des TI\* des CMQ\* de différentes filières, et de l'AdCF\* pour réfléchir à la **construction d'une réponse fédérative autour de la proposition de l'AFDET.**

**Cette proposition s'inscrit dans le projet de l'AFDET Qualifications Campus Territoires d'industrie (QCTI) visant à associer CMQ et TI.**

### Deux dynamiques nationales pour :

- rapprocher les projets des entreprises des compétences des jeunes et des moins jeunes,
- répondre aux besoins en qualification des entreprises et du développement des territoires,
- répondre aux évolutions et transformations des métiers recherchés sur les Territoires d'industrie dans des filières en pleine mutation, par l'action des CMQ et de leurs établissements en réseau avec les entreprises,
- agir sur l'attractivité des métiers : appui ciblé sur l'orientation, reconversion (accompagnement des personnes), innovations dans les apprentissages et les formations professionnelles, et mise en relation de l'offre et de la demande sur les territoires et dans les filières.

### Échanges relatifs au cahier des charges du PIA 4 sur les projets soutenus, ils doivent :

- 1- **démontrer un apport concret** et déterminant à une ou plusieurs filières industrielles et à leur structuration,
- 2- **réunir un groupement d'acteurs** représentatifs de la/ou des filières autour d'un **modèle économique**,
- 3- **appeler à la mise en place de plateformes numériques** dans les filières, ainsi qu'à des initiatives de **mutualisation de données**.

### Intérêt manifesté par Nicolas Portier délégué général de l'AdCF\*

- Sujets majeurs, au cœur des préoccupations de l'AdCF,
- intérêt du dispositif « Transitions collectives »,
- suivi avec attention de la montée en puissance de la GPECT\*, (soutien possible comme facilitateur auprès de ses adhérents pour le montage du consortium du Plan d'investissement d'avenir)

### Plan de travail correspondant aux points clés du PIA 4 :

**1- un appui réciproque** dans les démarches de coopérations déjà amorcées entre CMQ et TI autour de leurs filières et dans la **recherche d'actions communes** correspondant à leurs besoins et aux objectifs du PIA 4 :

- **Territoires d'industrie**, croisant des CMQ avec des filières d'avenir.  
*TI Aurillac Figeac Rodez et le CMQE Industrie du futur de Decazeville ; TI Lamballe Terre & Mer avec les CMQ de la filière agro-agri Alimentaire ; TI Béthune-Bruay et le CMQE des Travaux Publics (Hauts-de-France) de la filière Construction. TI Lacq-Pau-Tarbes et le CMQ de Tarbes de la filière Transition énergétique*
- **CMQ de ses filières, académies et régions** porteuses candidates, avec l'appui de l'EN.  
*CMQE de Decazeville Industrie du futur (Occitanie et AURA) ; CMQE des TP filière Construction (Hauts-de-France) ; CMQ de Tarbes Transitions énergétiques (Nouvelle Aquitaine et Occitanie) ; CMQ, agro-alimentaire filière agri-agro Alimentaire (Bretagne, Grand Est, Pays-de-la-Loire, Sud-PACA)  
Identification d'autres Territoires d'industrie, CMQ et partenaires adhérant à la démarche en vue du PIA 4*

**2- Un appui à la recherche de filières**, branches, grandes entreprises, groupements d'entreprises intéressées pour participer au consortium.

**3- Participation à la réflexion :** mise en place de **plateformes numériques** dans les filières, initiatives de **mutualisation de données** sur des Territoires d'industrie à identifier, **modèle économique** recherché.

\*association des communautés de communes de France

\* campus des métiers et des qualifications

\*TI Territoires de l'industrie

\*Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

## **Une convention de partenariat conclue entre L'AFDET et CERTIF-PRO**

L'AFDET a souhaité apporter ses compétences propres auprès des acteurs mobilisés au plan territorial, en vue de participer de façon utile et efficace à la promotion des métiers et à la défense de l'emploi, elle anime également une réflexion et une action en direction et avec les Territoires d'industrie et les CMQ.

### **Le contexte :**

La crise sanitaire a engendré une crise économique et sociale inédite, dont l'impact est massif mais différencié selon les secteurs d'activités et les territoires. Dans un même bassin d'emploi, les entreprises ayant des besoins de recrutement côtoient des entreprises dont nombre d'emplois risque d'être fragilisé. L'un des enjeux concerne l'accompagnement des entreprises et des salariés confrontés à de fortes mutations économiques liées à des pertes de marchés et/ou à des transitions numériques, énergétiques et environnementales auxquelles s'adapter :

- **la question des transitions professionnelles** apparaît de plus en plus prégnante.
- **La synergie des acteurs et opérateurs** est plus que jamais nécessaire pour assurer un accompagnement agile et efficace des entreprises et de leurs salariés, et ainsi éviter le chômage aux salariés en transition d'emploi à emploi.

**C'est le rôle de CERTIF PRO d'organiser cette synergie, autour du comité des parties prenantes, installé le 2 avril 2021 avec la DGEFP, les OPCO, France Compétences, l'APEC et le réseau des Transitions Pro.**

**La convention de partenariat entre CERTIF PRO et l'AFDET** a pour objectif la mise en place d'une contribution de l'AFDET en régions, à la réussite du dispositif TransCo, en complémentarité avec les acteurs territoriaux, en particulier avec le réseau des associations régionales Transitions Pro, ceci en fonction des compétences de ses membres et de son implantation territoriale.

### **Quelques exemples d'actions retenues:**

- Développer des actions d'information, appuyées sur les savoir-faire de l'AFDET mis en œuvre et reconnus auprès des jeunes et familles dans le cadre de la relation école-entreprise ;
- Contribuer à la recherche et à la réflexion sur les métiers d'avenir, à travers les travaux de la Commission spécialisée de l'AFDET ;
- Répondre à toute demande de CERTIF PRO et du réseau des Transitions Pro entrant dans le champ des compétences de l'AFDET, de recherche, d'analyse et de propositions sur les thèmes relatifs à ses attributions et savoir-faire.

**CERTIFPRO association nationale à caractère paritaire régie par la loi de 1901, a été fondée en décembre 2018 entre les organisations syndicales de salariés et les organisations professionnelles d'employeurs représentatives au niveau national et interprofessionnel pour la certification paritaire interprofessionnelle et l'évolution professionnelle.**

*Elle a pour but de favoriser l'essor des certifications au niveau interprofessionnel et interbranches répondant aux besoins en compétences et en qualifications du marché du travail, à destination des personnes engagées dans la vie active, des employeurs et des salariés, des organismes et instances paritaires et des partenaires privés et publics.*

*Elle est à ce titre titulaire des droits de propriété de CléA et CléA Numérique, conformément à l'arrêté du 19 février 2019.*

*Elle est également chargée de la coordination des associations régionales Transitions Pro et est, à ce titre, l'interlocutrice de l'Etat et de France Compétences sur les questions relatives aux transitions professionnelles, et singulièrement du dispositif « Transitions collectives » (TransCo), issu de la concertation entre les partenaires sociaux et le ministère du Travail.*

## **L'AFDET fait appel aux compétences de ses adhérents**

Le programme de travail de l'AFDET évolue et amplifie ses relations avec certains acteurs, et de nouveaux partenaires en se donnant les moyens de soutenir une stratégie d'actions dans un positionnement cohérent qui agissent notamment sur l'aide à l'orientation, sur la formation et l'insertion professionnelle.

Dans un contexte économique et social appelé à se transformer de manière durable à l'issue de la crise sanitaire au plan de la répartition institutionnelle des compétences, comme des dispositions réglementaires ou encore de l'utilisation des nouvelles technologies numériques, l'AFDET a décidé de mettre à la disposition de tous ses membres bénévoles volontaires, un ensemble d'ateliers à distance afin que ceux qui le souhaiteraient puisse être en mesure d'enrichir leurs compétences pour :

- être en mesure de participer, au sein des sections AFDET, de manière plus aisée, aux actions entreprises par l'utilisation des nouvelles technologies numériques les plus appropriées) ;
- aider ceux et celles qui le souhaitent à participer à l'élaboration des stratégies de l'association ;
- mettre en œuvre ces stratégies afin de les adapter au monde actuel et aux territoires.

Dans cet esprit plusieurs thématiques ont été retenues :

- 1 - le développement de l'Apprentissage
- 2 - le programme Qualification, Campus, Territoires d'industrie (QCTI),
- 3 - l'usage des différents outils numériques à distance
- 4 - les orientations, missions et valeurs de l'AFDET
- 5 - la communication, interne et externe,
- 6 - le programme « transitions collectives »
- 7 - le Ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion et le suivi de ses orientations
- 8 - le Ministère de l'Education Nationale et ses principaux acteurs
- 9 - les partenaires sociaux, les branches professionnelles : politiques poursuivies, organisations

Un questionnaire a recensé un certain nombre d'adhérents intéressés par l'une ou l'autre des thématiques.

Des pilotes volontaires ont d'ores et déjà été désignés pour le bon fonctionnement de cette initiative.

## **Assemblée générale de l'AFDET – Retenez la date !! mercredi 23 Juin – 14 h en distanciel**

### **Le mot du président,**

L'assemblée générale est un moment fort de notre association aussi je compte sur votre participation au vote par correspondance et sur votre présence pour le rendez-vous en distanciel le 23 juin à 14 h.

**Je vous remercie pour le soutien que vous apportez à l'AFDET.**

-----

*Les votes concernant l'élection de membres du CA et l'approbation des résolutions se font par correspondance et sont à envoyer par la Poste à l'AFDET (178 rue du Temple - 75003 PARIS).*

*Les votes par envoi postal devront être faits au plus tard le 16 juin 2021, le cachet de la poste faisant foi.*

*Afin de répondre à vos éventuelles questions pour le vote des résolutions, une permanence téléphonique de la secrétaire générale et du trésorier aura lieu le 1er juin de 10h à 16h. Ils seront joignables par le numéro de l'AFDET : 01 42 74 00 64.*

# **Des opérations partenariales nationales et en régions**

## **Pays de la Loire**

**L'AFDET accompagne une formule de forum des métiers ludique plébiscitée par les élèves et les intervenants**

L'AFDET des Pays de la Loire a accompagné le collège Marcelle Baron à HERIC dans la préparation et la réalisation du premier Forum des métiers :

« **Mixité et Egalité professionnelle Filles-Garçons** » qui s'est tenu le jeudi 5 mars 2021.

L'objectif de cette action était d'organiser un **forum interactif** destiné à un public de 350 collégiens de classes de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>.

Le principe retenu pour ce forum innovant est un "speed dating" basé sur un échange bref de 10 minutes entre un professionnel et un ou deux élèves. Il s'agit pour les élèves de **deviner le métier exercé par le professionnel à partir de la présentation d'un élément de son environnement de travail et de son activité.**

Ce forum, avec son approche dynamique et immersive intégrant les mécanismes du jeu (escape game, speed dating et sérieux game), a tenu tous ses objectifs et a facilité la rencontre des élèves avec les professionnels.

Sa dimension partenariale forte a été la clé du succès avec l'implication de nombreuses associations :

- **l'AFDET Pays de la Loire,**
- **l'UIMM,**
- **Elles bougent,**
- **Face,**
- **l'AFT,**
- **les Femmes digitales de l'ouest,**
- **la REE et**
- **la Mission académique ÉGALITÉ Filles Garçons.**

Les élèves et les participants, à l'unanimité, ont été ravis.

**A cette occasion l'AFDET Pays de la Loire a remis en récompense 150 batteries de secours** pour smartphone au logo de l'AFDET aux élèves de l'établissement.

Équipes pédagogiques, élèves, intervenants et AFDET souhaitent renouveler ce type de forum.



## Pays de la Loire (suite)

### L'AFDET engagée dans une initiative innovante à multi-usages pour pallier le déficit d'attractivité des métiers de l'agroalimentaire

Le Comité d'orientations stratégiques du Campus des métiers et des qualifications de la Filière alimentaire de demain en Pays de la Loire, présidé par Monsieur Bernard Marot, chef d'entreprise de la société Maro-Océans conserverie familiale depuis 1951, a demandé aux membres de la commission compétences d'engager une réflexion pour palier le déficit d'attractivité des métiers de la filière agroalimentaire. Partant du constat que recruter du personnel aujourd'hui, ce n'est pas nécessairement recruter des personnes qui ont des compétences professionnelles mais, c'est avant tout, recruter des personnes qui possèdent des savoir-faire comportementaux appropriés à l'emploi.

Dès lors, la commission compétences pilotée par, Monsieur Laurent Bessière, Directeur opérationnel du Campus et composée d'une large diversité d'adhérents ou de partenaires : LIGERIA, Pôle emploi, LDC, MARO-OCEANS, AGRI DEVELOPPEMENT, DRAAF, ANEFA, CTCPA, des établissements de formation, des IEN et l'AFDET Pays de la Loire s'est engagée dans la réalisation de 5 fiches de postes sur les savoirs faire comportementaux pour 5 métiers : Chef(fe) d'équipe, Conducteur(trice) de ligne, Conducteur(trice) de machine, Opérateur(trice) de production, Technicien(ne) de maintenance.

L'idée était de rendre plus lisible, les qualités attendues pour :

- Accompagner les entreprises dans le recrutement,
- Aider les jeunes et adultes dans leur projet personnel d'orientation professionnelle,
- Permettre aux établissements de formation et aux prescripteurs de l'emploi de mieux informer et former,
- Aider les futurs salariés à faire des choix,

La démarche a été d'identifier :

- 5 postes de travail en pénurie de personnes compétentes,
- 2 savoir-faire comportementaux de base communs à tous les postes,
- 3 savoir-faire comportementaux essentiels à chaque poste.

Chaque fiche de poste comprenait : la définition du poste, des SFC communs, des SFC spécifiques, des liens Emploi/Orientation et ce que l'on attend du salarié. Une architecture recherchée pour faciliter un transfert à d'autres métiers.

Une belle expérience d'échange, de partage et de co-construction pilotée par le directeur opérationnel du Campus qui s'est chargé aussi de faire la mise en forme.

Téléchargement des fiches de postes à partir du site du Campus :

<https://www.filierealimentaire.com/> - onglet : Documents/ressources consultables

Exemple ci-dessous : la fiche de poste Conducteur de ligne

**AGROALIMENTAIRE**

## C ONDUCTEUR (TRICE) DE LIGNE

**Activités**

- Prépare, organise et contrôle les activités des installations constituant une ligne de production ou de conditionnement complète.
- Applique les règles de qualité, hygiène, sécurité et environnement (QHSE)
- Dirige les travaux des opérateurs de production et conducteurs de machine de production, affectés à la ligne.
- Coordonne et régule l'activité de production par l'approvisionnement en matières premières et en emballages, s'assure du bon fonctionnement des équipements, valide la qualité des produits par le biais de contrôles simples, assure la maintenance de premier niveau.
- Exerce son métier sous la conduite d'un chef d'équipe de production ou d'un chef d'atelier.

**Opportunités d'emploi**  
FORTES

**Les formations**  
Les offres d'emploi ?

**Ce qu'on attend de moi...**

**LE RESPECT DES RÈGLES**

**Définition**  
Capacité à connaître les règles de sécurité, d'hygiène, de qualité, d'environnement et à savoir les appliquer dans l'entreprise et sur son poste de travail.

**Illustrations / Situations / Critères d'évaluation**

- EPI
- Protocole d'habillage
- Port du masque

**L'ASSIDUITÉ**

**Définition**  
Capacité à respecter les jours et horaires de travail fixés par l'employeur.

**Illustrations / Situations / Critères d'évaluation**

- Présence à son poste de travail.
- Démarrage du travail.
- Départ du poste de travail à l'heure.
- Temps de pause.
- Absence

en savoir +

# Occitanie – Languedoc Roussillon

L'AFDET membre du jury

La presse en a parlé.....dans

**Quillade**  
l'Info en Roussillon qui coule de source

Rivesaltes/ CFA de la Chambre de Métiers des P-O : deux lycéens sur la voie de l'excellence professionnelle !

« La finale nationale du concours « un des Meilleurs Apprentis de France » spécialité « **Agent de Propreté et d'Hygiène** » vient de se dérouler au CFA de la Chambre de métiers des P-O. Organisée par la **Société Nationale des Meilleurs Ouvriers de France** en partenariat sur cette finale avec l'AFDET Occitanie, elle a permis à des jeunes de la voie professionnelle de toute la France d'exprimer leurs compétences

Véritable concours de valorisation de l'excellence professionnelle des jeunes en formation, il permet chaque année à près de 6 000 jeunes de progresser et de développer leur goût du travail bien fait.

Dignes représentants de la Région Occitanie, deux jeunes issus du *lycée Joan Miro* de Perpignan, ont obtenu la médaille d'Or national à ce prestigieux concours.



Il s'agit de **Malik Benslimane** et d'**Alexia Becker**. Ces deux jeunes ne comptent pas s'arrêter en si bon chemin et continuent leurs études en bac professionnel Hygiène Propreté et Stérilisation. Malik revient sur cette finale « *Je suis sur un nuage. C'est énorme ce résultat. J'ai beaucoup travaillé pour en arriver là, je me suis aussi beaucoup entraîné pour cette finale en parallèle de mes études et de mon travail. Je remercie tous ceux qui m'ont aidé. Il faut continuer à travailler et ne rien lâcher !* ».

Après une journée d'épreuves intenses et stressantes, la proclamation des résultats s'est déroulée en présence de :

- G. Etchegoïnberry**, président de la SNMOF Occitanie,
- C. Lambert**, président de la SNMOF des PO,
- Robert Bassol**, Président de la Chambre de Métiers66,
- Peggy Cases**, représentant Mme la présidente de la Région Occitanie,
- Xavier Baudry**, représentant M. le maire de Perpignan,
- G. Vallverdu** et **B. Cazes** vice-présidents de l'AFDET Occitanie,
- D. Peytavi**, représentant Mme la proviseure du lycée Joan Miro, AFDET
- MM. **A. Soussi**, **L. Vayeur**, **J-M. Alonso**, jurys de cette finale.

Ces jeunes ont souhaité intégrer le réseau des jeunes ambassadeurs des métiers de la propreté mis en place par la *Fédération des Entreprises de Propreté*. Nul doute que leur expérience enrichira ce réseau.

**Prochaine étape pour ces jeunes dans quelques semaines, la cérémonie de remise des médailles et diplômes en Sorbonne !** ».

# Occitanie - Midi-Pyrénées

L'AFDET membre du jury de la finale académique 2021 des Olympiades des sciences de l'ingénieur



Finale académique TOULOUSE  
Mercredi 5 Mai 2021

<https://halber.com/upst/> <https://www.facebook.com/upst/>  
<http://www.upst.fr/medias/contenu/14/malede-de-0-3/>  
<https://sites.google.com/site/medecinsatoulouse/>

La sélection académique s'est tenue le mercredi 5 mai 2021 par visioconférence. 8 jurys ont été constitués, chacun évaluant 4 projets. 10 projets ont été présentés venant de 4 lycées de l'académie de Toulouse dont trois sont retenus pour la sélection nationale le 3 juin 2021 :

## HEALTH'CARE : Lycée Bellevue Toulouse

Le projet innovant des candidats : un chariot autonome d'assistance pour le milieu hospitalier avec prise en compte des données médicales des patients en amont de leur consultation médicale en vue d'une meilleure efficacité.

Le chariot suit le personnel soignant à l'aide de balises infrarouges lui permettant de disposer du matériel de soin. Une interface smartphone a été développée pour permettre aux patients de renseigner leurs données médicales. Lors de l'arrivée à l'hôpital, le chariot identifie le patient (à l'aide d'un badge RFID), il permet au chirurgien d'accéder au dossier du malade et d'anticiper avant l'opération

## AUXY : Lycée Bellevue Toulouse

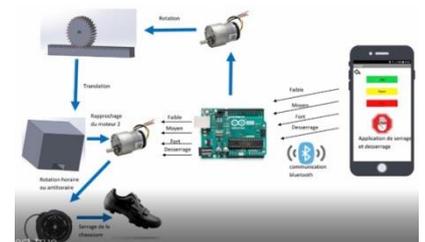
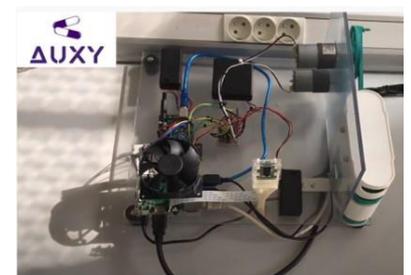
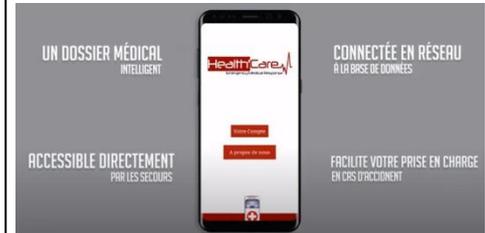
Il s'agit ici d'un système d'automatisation d'un pilulier hebdomadaire avec reconnaissance faciale afin de rendre la prise de médicaments à la maison, robuste et sans danger pour les patients.

En plus d'avoir automatisé un pilulier avec les heures et les personnes qui l'utilisent, les candidats ont utilisé l'Intelligence Artificielle pour permettre au système de reconnaître le patient afin de lui donner le médicament adapté à la bonne heure de la journée. Enfin, ils ont également développé une application smartphone pour enregistrer les données « patient », pour lui rappeler l'heure de la prise de médicament ou pallier un oubli éventuel.

## ARKENAD : Lycée Victor Hugo Colomiers

Ce projet permet aux personnes qui ont mal au dos de lacer leurs chaussures sans effort et sans avoir à se baisser. En effet grâce à un système de serrage de chaussures à câble (connu sous le nom de BOA) le système vient positionner la chaussure et serrer le lacet sans avoir à faire un seul mouvement.

Une application smartphone permet de sécuriser et de déclencher les opérations à distance : les 2 actionneurs, pilotés par une carte Arduino, permettent d'approcher la boucle de serrage de n'importe quelle chaussure puis de serrer suivant l'effort demandé par la personne. Grâce à l'application, la personne peut relâcher à tout moment le serrage.



## Centre Val de Loire

Une assemblée générale régionale très suivie

L'AFDET s'emploie malgré la crise à apporter des réponses concrètes à ceux et celles qui construisent leur parcours professionnel

La presse en a parlé...

La Nouvelle République  
Mercredi 7 avril 2021

esvres 2021

### L'Afdet innove malgré la crise

**U**ne assemblée générale pas comme les autres pour l'Association française pour le développement de l'enseignement technique (Afdet). Du haut de ses 119 ans d'existence, elle n'en finit pas de surprendre avec son éternelle jeunesse.

En prologue, Yves Raingeaud, directeur de l'IUT, a présenté, en visioconférence, le nouveau bachelor universitaire de technologie à un public attentif composé de représentants des entreprises et du secteur de la formation. Une formation nouvelle pour les jeunes et les moins jeunes et surtout un passeport pour l'emploi.

Jackie Fourniol, président de l'Afdet, a ensuite brossé un tableau de la situation actuelle, de la relation emploi-formation, en France, avec pour toile de fond la loi de septembre 2018 intitulée « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ». Choisir sa voie professionnelle dans un monde en pleine mutation n'a jamais été simple pour les jeunes et changer de voie ne l'est pas plus pour les salariés menacés de licenciement. C'est dans ce contexte que l'Afdet s'emploie, malgré la crise sanitaire, à apporter des éléments concrets de réponse à celles et ceux qui construisent leur parcours professionnel.

L'Afdet vise, également, à rassembler les expertises et les bonnes volontés dans les en-



Jackie Fourniol président de l'Afdet.

treprises et dans le milieu éducatif afin de proposer des dispositifs offrant une meilleure visibilité sur les métiers et sur les formations y conduisant. À l'issue d'un échange riche, constructif et tonique, les participants se sont donné rendez-vous, dans les jours prochains, toujours en visioconférence, pour élire le nouveau bureau pour lequel sont candidats : Jackie Fourniol, président ; Bernard Chauvois, trésorier et François Tireau, secrétaire. Au cours de cette assemblée générale, plusieurs participants ont souhaité s'impliquer dans les actions concrètes conduites par l'Afdet : la relève est en marche.

# Grand Est

« L'Union des A » et l'AFDET , des objectifs communs !

**L'Union des A organise du 7 au 11 octobre 2021 son 100ème congrès à Paris.** Association reconnue d'utilité publique, elle provient de la fusion en 1976 de l'Union masculine créée en 1902 à Marseille et de l'Union féminine créée en 1904 à Paris. Elle a fusionné en 1998 avec la Fédération des Associations d'Anciennes et Anciens Élèves des Lycées et Collèges et, en 2011, avec la FAETEC Fédération Française des Anciens Élèves des Enseignements Techniques et Professionnels

Son but est de rapprocher et de regrouper toutes les associations d'anciens et anciennes élèves des lycées et collèges français, dans un esprit de camaraderie et de solidarité, à toutes fins culturelles et sociales.

L'Union des A gère le foyer d'étudiantes « La Maison des Lycéennes » qui dispose de soixante chambres ouvertes aux jeunes filles qui veulent poursuivre des études supérieures à Paris. Ce foyer, situé à Paris, se trouve à proximité immédiate des grands lycées du « Quartier Latin », de la Sorbonne, des bibliothèques Cujas et Sainte-Geneviève et de deux restaurants universitaires.



Une commission « Enseignement Technique » a été créée en 2012 au sein de **l'Union des A qui depuis cette date adhère à l'AFDET** comme « Personne Morale »

– **elle soutient, au niveau national**, les concours qui assurent la promotion des Enseignements Scientifique et Technique (Ex : CGénial, Olympiades de Sciences de l'ingénieur).

- **elle encourage les associations** d'anciens élèves des lycées et collèges français à soutenir ce genre de concours au niveau régional. La SOTEC, membre de l'AFDET- Grand Est et de l'Union des A, soutient au niveau de l'Académie de Strasbourg les concours CGénial, les Olympiades de Sciences de l'Ingénieur, Mathématiques Sans, Courses en Cours, Les MiniEntreprises ...)

Les congrès de l'Union des A permettent aux participants et accompagnants de rencontrer de nombreux responsables d'associations d'anciens et anciennes élèves des lycées et collèges français, d'échanger sur les événements qui marquent la vie de leurs associations et de participer à des moments de convivialités

Tous les ans, un congrès est organisé avec conférences et manifestations.

## Thème du 100ème congrès

### **LES « COLLÈGES » DU QUARTIER LATIN DU MOYEN AGE A LA MAISON DES LYCÉENNES »**

Quatre conférences au programme :

- **Origines et évolution des matières enseignées** dans les « collèges » du Quartier Latin de Charlemagne à François 1er (trivium et quadrivium). Philosophie des programmes et applications.

- **Création, histoire et évolution** des Collèges du Quartier Latin, devenir et transformation. Élèves les plus célèbres. État des lieux jusqu'à la Renaissance.

- **Collèges de la Renaissance**, entre tradition et rébellion dans la formation des élites. Mention particulière de Jacques Amyot et de Guillaume Budé. Les femmes les plus brillantes de la Renaissance

- **Création et évolution du Collège des Quatre-Nations** (Collège Mazarin) élèves célèbres (d'Alembert, David, le Chevalier d'Eon) et méthodes d'enseignement au Siècle des Lumières.

Chaque année, lors du congrès, l'Union des A remet le « Prix du Civisme ». Il est destiné à récompenser un élève ou un groupe d'élèves qui ont développé une action d'intérêt général. Il sera remis cette année à une résidente de « La Maison des Lycéennes ».

Le programme complet et le bulletin d'inscription de ce congrès peuvent être consultés et/ou téléchargés sur le site de l'UNION des A - **Président d'honneur AFDET Alsace**

# PACA

21 mai 2021 - Orange

« Job dating » des apprentis « Mon projet d'apprentissage »

L'AFDET partenaire et membre du jury

Le « Job dating des apprentis » a été organisé par les deux réseaux CLEE Ventoux et Haut-Vaucluse ainsi que le réseau Foquale d'un même territoire en partenariat avec:

- le Greta-CFA représenté par Emmanuelle Aime,
- Pôle Emploi,
- l'AFDET 84,
- l'AMOPA 84,
- le LIONS Club de Carpentras,
- la Mission Locale,
- la Banque populaire Méditerranée,
- le CFA Florentin Mouret,
- la Chambre régionale des métiers de l'artisanat

Cette opération territoriale a connu une grande réussite. Elle s'est déroulée en présentiel au LP A. Briand à Orange, elle était pilotée par :

- **Marie-Laure Antresangle**, proviseure adjointe du LP Briand et responsable CLEE Haut-Vaucluse,
- **Sandy-David Noisette**, responsable Foquale et proviseur de la cité scolaire Jean Henri Fabre à Carpentras

L'action, conduite cette année, a connu un grand succès:

- **73 jeunes présents** (issus de 3° G, 3° PM, 2ndes et 1<sup>ère</sup> pro essentiellement :
- **26 jeunes ont présenté** leur projet au concours "mon projet d'apprentissage en 60 secondes"
- **3 d'entre eux ont été primés** par le LIONS Club de Carpentras qui leur a remis des bons d'achat.

**Des contrats d'apprentissage ont été conclus** entre des entreprises du territoire et les jeunes des deux réseaux.

Le **Grand Jury du concours** était composé de :

- **Guy Matteudi**, professeur des universités, inspecteur général honoraire, ancien directeur de cabinet du ministre de la formation professionnelle,
- **Marie-Line Tardivel**, IEN-IO de Vaucluse,
- **Bruno Carlier**, président du LIONS club de Carpentras,
- **Bruno Maccari**, président de l'AMOPA 84,
- **Stéphane Cayrier**, coordonnateur MLDS,
- **Pierre Ingoglia**, président de l'AFDET 84.

Les différents candidats ont pu exprimer leur choix d'orientation et les raisons qui les avaient conduits à ce choix. Ils ont pu ensuite se présenter devant l'une des **22 entreprises présentes** qui venaient « recruter ».

L'action coopérative de tous les acteurs présents a témoigné que de grands et beaux projets peuvent **aboutir à des résultats concrets, utiles aux jeunes les plus en difficulté mais aussi aux entreprises du territoire qui ont su faire confiance aux organisateurs**. Une coopération des institutions publiques et privées saluée de tous en attendant 2022...

