



NEWSLETTER MARS AVRIL 2021

Rédactrice : Michelle MARTIN



L'activité nationale de l'AFDET

Nouvelle revue AFDET N° 4

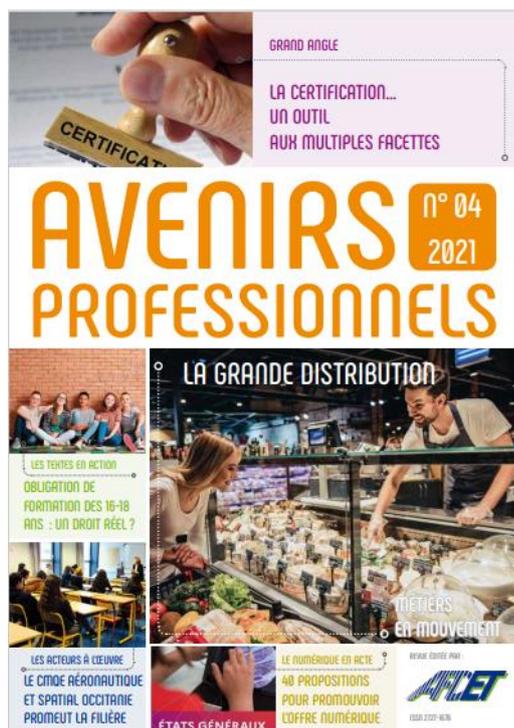
Pour s'abonner www.afdet.org

Les TROIS premiers numéros de la nouvelle revue s'étaient attachés à présenter dans la rubrique « Grand Angle » les thématiques suivantes :

- Construire son parcours individuel de formation tout au long de la vie
- L'information et l'aide à l'orientation ...une compétence étendue pour les régions
- L'apprentissage : « des premiers effets de la réforme... à la crise sanitaire »

Pour son 4e numéro l'AFDET a choisi, dans cette rubrique d'ouvrir une trilogie sur « **la certification... un outil aux multiples facettes** » dont le premier volet porte sur les évolutions du pilotage du nouveau système de certifications professionnelles après la loi Avenir professionnel du 5 septembre 2018.

Le dossier « **Les métiers en mouvement** » porte notamment sur « **la grande distribution** ». Ce secteur est fortement impacté par les évolutions liées aux comportements des consommateurs, à la prise en compte de préoccupations environnementales, et par des évolutions technologiques qui entraînent la réinvention du « Retail » (commerce de détail) et la digitalisation des entreprises du commerce.



SOMMAIRE		AVENIRS PROFESSIONNELS	
ÉDITORIAL	3	LES ACTEURS À L'ŒUVRE	42
Dans l'intérêt de tous		Le spoc Forthovers pour sensibiliser les formateurs à l'innovation pédagogique et à l'ouverture européenne	
GRAND ANGLE	6	Le CMDE Adonoulique et Spatial Occitane s'associe à Job&Life pour promouvoir la filière auprès des jeunes	44
La certification... un outil aux multiples facettes		LE NUMÉRIQUE EN ACTES	46
Le nouveau paysage institutionnel des certifications professionnelles après la loi Avenir professionnel	8	États généraux du numérique : 40 propositions pour promouvoir l'offre numérique	
Le paysage des certifications professionnelles et son évolution depuis 20 ans	12	LA VIE DE L'AFDET	58
Un regard transversal sur l'installation des nouvelles CPC	13	Mise en place, organisation, activités et perspectives du comité régional Nouvelle-Aquitaine	
Une expertise au service de l'évolution des CPC	14	POINTS DE VUE	56
De nouvelles profitures au sein de la CPC Commission sociale et Santé	15	Questions à... Floriane DÉVEDÉ, Responsable de rayon, Décathlon Digne-les-Bains	
La régulation du système des certifications et le rôle de la Commission de la certification professionnelle	16	Micro-études : Comment avez-vous intégré l'enseignement commercial qui vous emploie et comment jugez-vous les opportunités d'évolution qu'elle offre à ses salariés ?	57
Quel premier bilan pouvons-nous faire de la mise en œuvre du nouveau système de certification professionnelle ?	18		
De quel point de vue, comment la commission fonctionne-t-elle depuis près de 2 ans ? Remplissent-elles les missions pour lesquelles elle a été créée ?	19		
LES TERTES EN ACTION	20		
Obligation de formation 16-18 ans : d'un droit formel à un droit réel ?			
MÉTIER EN MOUVEMENT	24		
Cahier thématique numérique I à VIII			
LA GRANDE DISTRIBUTION			

L'inspecteur général Philippe Dole pilotera une mission « visant à résorber les métiers en tension de recrutement »



Philippe Dole est également président de l'AFDET

Lors du groupe technique paritaire (GTP) du 25 mars, et à l'issue des rencontres bilatérales organisées sous l'égide du cabinet de la ministre du Travail Elisabeth Borne, ont été retenues pour élaborer des plans d'action relatifs aux difficultés de recrutement et métiers en tension, les premières branches suivantes:

- bâtiment (maçon, chef d'équipe, fonction d'études, encadrement) ;
- métiers de bouche (boucher, charcutier, poissonnier, boulanger, pâtissier) ;
- transports conducteur (conducteur routier marchandise, conducteur routier voyageur et transports sanitaires) ;
- branche numérique, ingénierie, conseil et événement (data scientifique, développeur, cyber sécurité).

[Cliquez ici](#) pour lire la publication de Centre Inffo

[Cliquez ici](#) pour télécharger la lettre de mission du Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion

3 Mars 2021

Insertion professionnelle des jeunes

Audience de l'AFDET en audioconférence au Ministère du travail, de l'emploi et de l'insertion

Mme COHEN, conseillère apprentissage et formation professionnelle au cabinet de la ministre Elisabeth BORNE, a reçu le Président de l'AFDET Philippe DOLE, la secrétaire générale Yveline RAVARY et le vice président chargé des partenariats Yves COSTA.

Objectifs : présenter les missions fondamentales de l'AFDET et les axes selon lesquels elle se propose d'agir pour soutenir la politique du Ministère quant à :

- l'insertion professionnelle des jeunes par l'apprentissage
- l'accompagnement des salariés en formation continue, notamment dans le cadre des transitions professionnelles collectives.

Positionnement de l'AFDET

- une organisation territoriale,
- des contacts déjà noués avec les partenaires sociaux et les dispositifs AT pro (Transitions pro),
- une connaissance fine des processus d'accompagnement à l'orientation
- une perception des attentes des jeunes
- un soutien de la voie professionnelle sous toutes ses formes (scolaire et apprentissage) depuis de nombreuses décennies
- le souhait de jouer un rôle en complémentarité avec les acteurs locaux
- une capacité à relier le monde économique et celui de la formation permettant de faire circuler l'information des entreprises vers les divers publics, et ce, dans les deux sens.

Échange :

Mme Cohen a été particulièrement intéressée et s'est déclarée favorable à œuvrer avec l'AFDET sur deux points en particulier : les jeunes (formation/insertion), les adultes (transition professionnelle) :

- **Concernant les jeunes** et l'apprentissage, elle a apprécié que l'AFDET s'implique dans le plan 1 jeune - 1 solution
- **Concernant la transition pro**, elle pense que l'AFDET a un rôle à jouer et suggère que l'on se rapproche des associations Transitions professionnelles pour voir comment intégrer l'offre de services dans les dispositifs locaux.

Elle suggère à l'AFDET de valoriser ses missions, en particulier sur :

- L'information/orientation des jeunes et notamment vers les métiers en tension
- L'accompagnement des personnes dont l'emploi est menacé.

L'AFDET propose d'élaborer un texte permettant d'acter les conditions dans lesquelles elle peut participer à cette démarche d'accompagnement des jeunes en recherche d'insertion et des publics en situation de transitions professionnelles, y compris sur les métiers émergents et en transformation.

Madame COHEN se dit prête à envisager un projet de convention avec l'AFDET. Elle conclut en exprimant la volonté du Ministère de soutenir les missions de l'AFDET dans un objectif d'aide à l'accompagnement des jeunes et des moins jeunes » elle invite l'association à poursuivre l'échange avec **le Délégué Général à l'emploi et à la formation professionnelle, Bruno LUCAS, et son adjoint, Stéphane REMY.**

1er Mars 2021,

L'AFDET en audience par visioconférence au Ministère de l'éducation nationale de la jeunesse et des sports

Mme BOURHIS, cheffe du pôle social au cabinet du Ministre, Mme TROCMÉ, adjointe à la sous-directrice des lycées et de la formation professionnelle et Mr MERCIECCA, chef de la mission éducation-économie campus ont reçu le Président de l'AFDET, Philippe DOLE et la secrétaire générale Yveline RAVARY.

Objectif de la réunion :

Présenter les orientations que l'AFDET se propose d'assurer dans le cadre de la convention établie avec le Ministère, son attachement à soutenir la politique ministérielle tout en conservant une capacité à conduire des analyses et à être force de proposition.

Rappel du positionnement de l'AFDET :

- des actions spécifiques et complémentaires aux missions de service public d'enseignement et d'éducation notamment par le soutien au développement de l'enseignement technologique et professionnel, particulièrement avec la construction des parcours de formation ;
- des missions plus particulièrement actées dans son programme de travail 2021 ;
- un rapprochement avec le Ministère du travail de l'emploi et de l'insertion.

Points forts évoqués par le Ministère, il est attaché à :

- la transformation de la voie professionnelle,
- aux innovations pédagogiques valorisées par les chefs-d'œuvre,
- l'individualisation des parcours,
- la mixité des publics au sein de la voie scolaire avec une offre d'apprentissage qui participe à l'offre de proximité. La valeur ajoutée au sein des EPLE, comme l'ingénierie pédagogique, constituent selon le cabinet un atout décisif qui doit être pris en compte et que d'autres ne peuvent pas proposer.

Échanges avec le Cabinet concernant l'incidence de la loi « apprentissage » du 5 septembre 2018, notamment

- sur les actions d'aide à l'orientation conduites au plan territorial ;
- sur la ligne politique qu'il convenait d'observer au regard des décisions prises par les collectivités régionales telles que la création d'ambassadeurs métiers. ; sur l'engagement de l'AFDET relatif au soutien de l'apprentissage et aux transitions collectives à l'égard du ministère du travail, (jugé très intéressant) ;
- sur le rapprochement avec les territoires d'industrie (promotion des CMQ en réseaux d'établissements).
- sur la liaison avec la formation des salariés : un point très apprécié et à valoriser.

Un nouvel entretien en présence du directeur en charge de l'orientation est prévu à ce sujet.

Autres sujets abordés

- développement de la fonction de Conseiller Entreprises pour l'école (CEE) et l'université école-entreprise en projet pour mieux mobiliser cette ressource.
- profonds bouleversements survenus depuis deux ans avec le repositionnement organisationnel conduit au sein des régions académiques.

L'entretien s'est conclu avec le renouvellement de la confiance du ministère à l'AFDET et l'assurance que ses projets seraient bien accueillis.

Prospective – Recherche – Évaluation : des propositions

Un point d'étape sur les travaux de la délégation

L'actualité des travaux prospectifs envisagés au sein de l'AFDET, rejoint l'agenda social du Gouvernement et les priorités retenues avec les partenaires sociaux. La question de l'orientation est au cœur du développement de l'apprentissage, de la réponse aux difficultés de recrutement et des reconversions portées dans le dispositif transitions collectives.

- Proposer des supports d'aide aux membres de l'AFDET pour conduire leurs actions,
- Produire des propositions d'amélioration pour des acteurs publics et privés dans les domaines de l'orientation, de la formation professionnelle initiale et continue et de l'insertion professionnelle,

Les trois Commissions annoncées dans la Newsletter de janvier sont désormais opérationnelles, elles réunissent en réseau des membres de différentes Régions AFDET et ont ainsi engagé des travaux sur trois thèmes (Coordination - Roland KASTLER)

1 - Les métiers émergents et les métiers porteurs (deux sous-commissions) :

- les métiers émergents (ou en profonde transformation) du fait du développement massif de l'intelligence artificielle dans le secteur tertiaire
- les métiers émergents (ou en profonde transformation) à partir du développement de la production d'énergie par l'hydrogène dans le secteur industriel.

Participants :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| - Françoise BERHO Ile de France et COMOP | - Philippe DOLE Président de l'AFDET |
| - Nicole HERB Ile de France | - Alain MAMESSIER Rhône-Alpes |
| - Gérard PES PACA | - Annie MARRA PACA |
| - Pierre CARTELLIER Bourgogne | - Loïc LAROSE Normandie |
| - Eric ZUNINO PACA | - Viviane DERIVE Ile de France COMOP |

2 - Les effets de la loi de 2018 sur l'apprentissage Deux objectifs :

- contribuer à établir un état des lieux de l'impact de la loi de 2018 sur l'évolution de l'apprentissage :
- proposer des pistes d'amélioration de l'apprentissage dans l'intérêt des jeunes et des entreprises.

Exemples d'études :

- quels sont les jeunes concernés ? développement de l'apprentissage et ruptures de contrat, quels sont les nouveaux CFA ?...

Participants :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - Daniel VATANT Ile de France | - Robert LE MAHIEU Hauts de France |
| - Claude HUI Ile de France et COMOP | - Gérard PES PACA |
| - Pierre INGOGLIA PACA | - Pierre SOLEILHAVOUP PACA |
| - Eric ZUNINO PACA | - Céline JOSSELINE Normandie |
| - Roger MONGEREAU PACA | |

3 - Dispositif français des certifications :

Compléments à apporter à une première étude « état des lieux et propositions d'amélioration » : un des trois thèmes retenus par Philippe Dole président de l'AFDET nationale.

Participants

- | | |
|---|--|
| - Marylène BADOIR AFDET Rhône-Alpes | - Robert PIERRON AFDET Nouvelle Aquitaine |
| - Stéphanie CHEVALLIER AFDET Ile de France | - Eric ZUNINO AFDET PACA |
| - Gérard PES AFDET PACA | - Pierre SOLEILHAVOUP AFDET PACA |
| - Jackie FOURNIOL AFDET Centre Val de Loire | - Françoise KOGUT-KUBIAK AFDET PACA et CEREQ |

4 - Utilisation pertinente des dispositifs numériques (information sur les métiers, aide à l'orientation)

Étudier comment utiliser de manière pertinente avec des jeunes, les différents dispositifs numériques (webinaires, salons virtuels sur les métiers et les formations, plateformes numériques déjà existantes d'aide à l'information sur les métiers et l'aide à l'orientation avec des jeunes, mentorats, etc...)

Une opportunité pour l'AFDET de faire évoluer son expérience riche et ancienne dans ce domaine (organisation de salons, interventions dans les collèges et lycées, forums, trophées, etc..) en s'appuyant sur la mise en place de dispositifs mixtes auprès des jeunes.

L'AFDET répond à l'appel à projet MENTORAT : à suivre bientôt nous l'espérons dans nos comités et sections

Compte tenu de son but social et de son investissement de longue date sur ce champ, le conseil d'administration de l'AFDET a décidé le 30/03 de répondre à l'appel à projet du gouvernement relatif au mentorat : l'objectif fixé est de 100 000 jeunes accompagnés en 2021, soit 40 000 jeunes accompagnés d'ici l'automne (**jeunes de 6 à 30 ans sur une partie de leur vie scolaire, étudiante ou professionnelle parmi les profils suivants**) : jeunes au niveau élémentaire, collégiens, lycéens, étudiants, jeunes en situation de recherche d'emploi, en recherche d'alternance, d'emploi..., jeunes déscolarisés, jeunes en situation de créer leur propre projet d'entreprise.

L'objectif est de favoriser l'autonomie et le développement de la personne accompagnée en établissant des objectifs qui évoluent et s'adaptent en fonction des besoins

L'appel à projets soutient des structures d'intérêt général qui proposent une activité de mentorat bénévole gratuite pour les jeunes, afin de faciliter d'une part la mise en relation des jeunes avec les acteurs du mentorat ; et de renforcer d'autre part les complémentarités entre les associations et les organismes spécialisés agissant en faveur du développement de ce type d'accompagnement.

A la rencontre des adhérents pour un contact permanent

Philippe Dole président de l'AFDET nationale a initié un principe de réunions régulières à la rencontre de tous les adhérents volontaires les mercredis de 17h30 à 19h

Prendre le temps pour les membres du bureau national de découvrir dans toutes les régions, la diversité des adhérents, leur origine, leur perception du rôle de l'association dans leur environnement immédiat est indispensable au développement de l'association

Désormais une relation de proximité numérique est engagée par visioconférence et doit permettre à tous les bénévoles de notre association d'aller au-delà des idées reçues dans le but d'améliorer les performances de l'AFDET.

En ces temps chahutés, la poursuite dynamique des actions de l'AFDET dans les territoires impose un lien étroit entre tous les acteurs, elle repose sur les adhérents les mieux à même de percevoir les évolutions régionales (emploi, formation.....)

Pour apporter le concours de votre section aux rencontres, un prochain mercredi de 17h30 à 19h environ, une seule adresse de réservation :

AFDET nationale <information@afdet.org>

Huit rencontres se sont déjà déroulées en visioconférence:

Elles ont été riches d'échanges chacun a pu s'exprimer. Quatre grandes questions émergent des participants :

- Quid de l'enseignement technique et professionnel, de l'apprentissage, des CLEE, des CEE, de l'apprentissage, du dispositif d'orientation ?
- Comment parfaire l'organisation administrative pour rendre les procédures d'adhésion, de collecte de TA, de trésorerie, encore plus agiles ?
- Comment développer la communication et la formation des adhérents pour mutualiser leurs ressources, faciliter le transfert d'expériences et favoriser leur adhésion aux nouveaux projets de l'AFDET ?
- Quels sont les outils et moyens à mettre en œuvre pour favoriser le travail collaboratif avec nos partenaires régionaux : Conseil Régional, Rectorat, Organisations Professionnelles ainsi que la DIRECCTE ?

Des opérations partenariales nationales et en régions

Grand Est

Ardennes :

Nouvelle action de présentation des métiers

En 2021, l'AFDET Ardennes poursuit toujours son action en direction des collégiens du département (Articles parus dans la revue Avenirs professionnels n° 3 de 2020 et la Newsletter de janvier 2021)

Soucieuse d'aider les collégiens au mieux, dans cette période difficile, l'association vient de lancer une nouvelle action de présentation des métiers avec la participation de 13 professionnels. La situation décrite par la Principale du collège Scamaroni de Charleville Mézières est à l'origine de cette rencontre.

La presse en a parlé !

ÉDUCATION

Le collège Scamaroni fait parler les métiers

CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Covid oblige, de nombreux collégiens de 3^e sont, cette année, privés de stage de découverte en milieu professionnel. « Nous avons toutefois voulu que cette semaine reste un temps fort », explique Véronique Braconnier, principale du collège Scamaroni. Dans notre établissement, la moitié des élèves est en stage. Pour conserver une équité, nous avons décidé de faire venir les professionnels au collège pour les autres. »

L'opération a été rendue possible grâce à la section ardennaise de l'association française pour le développement de l'enseignement technique (AFDET), présidée par Jean-Michel Lesire, « un partenaire régulier du collège », qui organise ces rencontres inscrites au sein du « parcours avenir » aux côtés de l'association Énergie-jeunes. Jean-Michel Lesire a demandé à treize professionnels de présenter leurs métiers et de dialoguer avec les collégiens. Les métiers de la justice, de la fonderie, la vente dans l'automobile, le journalisme, la soudure, la maintenance, le numérique, les métiers de la forêt, l'informatique, l'enseignement, les nouveaux métiers de l'industrie, l'aide à



Hervé Gilloux, à droite, a présenté les métiers de la vente dans l'automobile. M.S.

domicile, le métier d'avocat, ont ainsi été présentés aux jeunes. Pour les participants à la première matinée d'échanges, les rencontres ont été fructueuses. Les collégiens ont écouté, questionné les intervenants avec pertinence, participé aux échanges de manière très vivante. S'ils ont découvert des métiers, leurs avantages et leurs inconvénients, les participants ont aussi beaucoup appris de ces jeunes à qui l'on demande déjà d'avoir une idée sur ce qu'ils veulent faire plus tard. ■

MIRKO SPASIC

L'ACTUALITÉ EN FLASH

L'Ardennais du 21 janvier 2021.

Après le temps de découverte des métiers, présentés par les professionnels, ce fut l'occasion de promouvoir la nouvelle revue de l'AFDET « Avenirs professionnels ».

Une attention toute particulière a été portée aux dossiers des métiers en mouvement pour des compléments d'information, la présentation des formations, certifications et métiers de la filière.



Une remise des prix intergénérationnelle

Remise des prix

Reconnaissance à Jean-Pierre Chatillon

La pandémie a retardé la remise de prix au 3^e lauréat du concours au Lycée Pierre-Simon de Laplace à Caen

La cérémonie s'est donc déroulée en présence de :

- **Pascal Reix**, proviseur, du lycée
- **Fabrice Rocher**, DDFPT
- **Amandine Fouques**, enseignante qui a porté le projet,
- **5 élèves : Elodie Lammers, Brice Lastelle, Grégoire Le Blond, Mathis Lemieux, Maxime Noury** de la Section Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle et Artisanat métiers d'Art (option communication visuelle), impliqués dans la vidéo
- **des adhérents AFDET**



Antoine Deliancourt, Président de l'AFDET Normandie, a rappelé l'objectif de ce concours national porté par l'association grâce au mécénat du groupe SAFRAN.

Il s'agit de lutter contre les idées reçues pour rendre attractive la voie d'orientation « Bac Pro » comme filière d'excellence et de réussite auprès des collégiens, des lycéens de seconde et de leurs parents. Il s'adresse à tous les élèves et apprentis en cours de formation bac pro pour leur permettre de réaliser de courtes vidéos mettant en valeur leur choix d'orientation en voie professionnelle

Nos jeunes lycéens l'ont bien compris et démontré par la vidéo de 3'18 qu'ils ont réalisée alors qu'ils étaient à peine rentrés en 2^{nde}.

Après avoir visionné leur film « **Etude pour la réalisation de bancs en béton au lycée** » (consultable à l'adresse www.mareussitepro.org/concours-bac-pro-lycee-laplace/), les protagonistes se sont vus remettre pour leur section

- un chèque de 150 € (100 € dotés par le siège AFDET + 50 € offerts par la section AFDET Normandie)
- les 3 premiers numéros de la nouvelle revue de l'AFDET « Avenir Professionnels », correspondant à un an d'abonnement. *Nul doute que le dossier « BTP et ville intelligente » de la rubrique métiers en mouvement publié dans le numéro 3, saura retenir l'attention des bénéficiaires.*

Cette remise des prix a été l'occasion pour les élèves de découvrir le parcours exemplaire de cet ingénieur devenu *capitaine d'industrie* : Jean-Pierre Chatillon.



Travailleur infatigable de l'industrie papetière, soutien dévoué à l'AFDET régionale et nationale - dont il a reçu en 2019 la médaille honorifique des mains du précédent Président Alain Cadix –

Son regard objectif et ses actions au service de la formation professionnelle tant initiale que continue font de lui un pilier de la société éducative.

C'est donc avec fierté et émotion qu'il a été élevé au grade de Chevalier des Palmes académiques ; la médaille fut remise par **Antoine Deliancourt, successeur de Jean-Pierre Chatillon à la tête de l'AFDET régionale** : transmission d'un héritage

Occasion pour l'AFDET d'organiser son Assemblée générale ordinaire dans ce lycée et mettre à l'honneur les lycéens aujourd'hui en Terminale bac professionnel Technicien.ne d'études du bâtiment (option études et économie).

Remerciements au proviseur, Pascal Reix, d'avoir ouvert les portes de son établissement malgré une situation sanitaire quelque peu difficile.

DERNIERE MINUTE !

**"Cher lecteur internaute,
Victime de l'incendie survenu le 10 Mars chez l'hébergeur OVH à Strasbourg, le site « maréussitepro » a subi des dommages qui ne permettent pas sa remise en état immédiate. Nous recherchons les solutions d'une remise en service dans les meilleurs délais.
Nous vous prions de nous excuser pour ce désagrément"**

Normandie (suite)

Assemblée générale, c'est tellement mieux en présentiel !

L'AFDET a tenu son assemblée générale dans le Calvados afin de rayonner sur l'ensemble du territoire régional. Cela a permis de proposer un programme riche et varié pour cette journée du 17 février 2021, et d'effectuer les mises à l'honneur, présentées dans l'article précédent, prévues en 2020 mais qui n'avaient pu se réaliser du fait du confinement.

Outre les récompenses citées ci-dessus et les questions traditionnelles traitées en Assemblée générale, les participants ont pu assister à :

- la présentation de l'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers (AROM) par **Fabrice Porterie, coordonateur territorial**. à retrouver sur <https://parours-metier.normandie.fr/agence-orientation>
- **l'Intervention en visioconférence d'Eric Garnier, Directeur Régional Académique de la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC) de l'académie de Normandie.**
 - présentation de la nouvelle organisation du système de formation 2021 dans l'académie.
 - transformation profonde de son appareil de formation professionnelle, associant l'ensemble des acteurs dans le partage de l'information et dans la prise de décisions sur les territoires. Celle-ci s'appuie sur l'IFPRA (Institut de la Formation Professionnelle en Région Académique) et sur les agences territoriales de la formation professionnelle mises en place sur les 17 territoires d'animation Etat/Région.

Ces agences, véritables guichets uniques (liés aux GRETA, aux CFA normands et à l'IFPRA), porteront, à partir du 1^{er} septembre 2021, la réponse de l'éducation nationale aux besoins en développement de compétences et en formation du terrain

L'AFDET Normandie remercie tous les acteurs de cette journée qui ont pu prendre part aux débats et approuver le travail accompli.

Centre Val de Loire

Indre et Loire

La presse en a parlé !

L'AFDET adapte ses rencontres-débats et les organise en visioconférence

esvres La Nouvelle République
Vendredi 12 mars 2021

Former des jeunes malgré le Covid

Pandémie oblige, l'Association française pour le développement de l'enseignement technique (Afdet), présidée par l'Esvrien Jackie Fourniol, a adapté son programme de travail pour 2021. Les rencontres-débats avec les professionnels et les enseignants sont désormais organisées en visioconférence ou proposées sous la forme d'échanges sur le site internet. Avec des thèmes aussi variés que les automatismes et la didactique, la pédagogie de projet, les effets de la pandémie dans l'enseignement, l'ingénierie pédagogique et l'ingénierie de formation.

Les membres de l'Afdet d'Indre-et-Loire se penchent également dans des études sur les besoins en compétences avec les partenaires régionaux.

Cette association, centenaire, poursuit malgré les contraintes liées à la crise sanitaire son action en faveur des métiers et des formations professionnelles en soutenant, par exemple, deux projets : l'un au lycée Eiffel et l'autre au lycée Choiseul.

En attendant la reprise de ses activités en présentiel, l'Afdet proposera, en mars, des échanges autour du nouveau Bachelor universitaire de technologie (BUT) et une information sur le Service public régional de l'orientation. L'association s'appuie sur des lycées, des CFA, des établissements de l'enseignement supérieur et sur des entreprises pour promouvoir l'enseignement technique et professionnel.

Jackie Fourniol, président de l'Afdet, met en place des projets novateurs.

Midi Pyrénées

janvier 2021

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées intervient en présentiel dans les lycées de l'académie de Toulouse



Les 15 et 22 janvier 2021, le lycée Pierre d'Aragon de Muret accueille :

- Gilles MAVON, Directeur de production des unités de Gimont (Gers) et Périole (Toulouse) de l'entreprise aéronautique LATECOERE.
- Bernard VILOTTE, Directeur de CFA et Yves SARTRAL Chef de Travaux.

Ces trois adhérents de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées interviennent dans le cadre de l'action « Conseil en entretien » auprès des 32 élèves d'une classe de seconde Bac Pro Métiers du commerce et de la vente.

Tous les élèves passent un entretien avec les Conseillers en entretien, puis suit le débriefing avec la classe et les enseignants. C'est alors le moment du bilan des deux séquences. Il est à noter une implication forte des professeurs qui ont bien préparé les élèves dans le cadre d'une organisation particulièrement adaptée.

Afin de réaliser ces interventions dans un cadre satisfaisant et pour respecter les contraintes sanitaires actuelles, l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées expérimente avec ce lycée une séquence « conseil en entretien » en distanciel.

Schola Ingeniosa

c'est une action de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées

Quelques diapositives ci-contre illustrent parfaitement comment l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées accompagne la création d'une entreprise lycéenne auprès d'une classe de Bac Pro. Cet accompagnement de Bernard VILOTTE, animateur AFDET, aide à développer l'esprit d'entreprendre et la création d'une entreprise au sein d'un lycée.

LE PP joint : Reportage sur le terrain, avec Bernard VILOTTE, ancien chef d'entreprise et Directeur de Centre de Formation d'Apprentis de chambre de métiers.



Midi Pyrénées (suite)

Au Lycée Champollion FIGEAC, avec le soutien de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées et en partenariat avec l'association AIREMPLI :

« Un défi pour féminiser les métiers de l'aéronautique ! »

Comment féminiser davantage les métiers de l'aéronautique ? Comment les valoriser ?

Le lycée Champollion avec ses formations technologique et professionnelle a choisi de participer au concours

« Féminisons les métiers de l'aéronautique ».

Une équipe de sept élèves de seconde des lycées Champollion participent à ce défi, avec l'appui de l'entreprise **COLLINS-RATIER FIGEAC**.

Mardi 16mars 2021, c'est plein d'entrain que **Marwa, Margaux, Cloé, Elsa, Elise, Kelly et Justine** ont été prises en charge par leurs deux marraines :

Carole TREMOULET et **Hélène BERGONNIER**, toutes deux ingénieures confirmées. **Laura LAMBOIS**, responsable communication de l'association AIREMPLI accompagnait cette joyeuse délégation, afin de préciser les attendus et apporter tous les éclairages nécessaires.

Frédéric MERLO, enseignant rompu à la production vidéo et

Laurent HEISER, Directeur Délégué aux Formations Professionnelle et Technologique, encadraient le groupe.

Au menu de la journée : visite des ateliers du site, rencontre avec les femmes de tous secteurs, essais d'un simulateur de vol « maison », et nombreux échanges.

L'occasion pour chacune de ces jeunes élèves de découvrir un savoir-faire exceptionnel, entretenu par des collaboratrices et collaborateurs impliqués : Assemblage de sous-ensembles précis, gestion d'un simulateur de vol, production et contrôle des pales d'hélices en composite, en passant par l'usinage des pièces mécaniques, ou même le suivi du parc informatique de l'entreprise...

Comme le rappelait **Jean-François CHANUT PDG de Collins Aerospace**, lors de l'accueil en début de journée, la force de Ratier, c'est la diversité de ses personnels et son encouragement aux échanges entre collaborateurs. De son propre aveu, le ratio de 18% de personnel féminin, même s'il est encourageant, mériterait d'augmenter, pour le bien de l'entreprise et de ses équipes.

A l'issue de cette journée particulièrement rythmée, nos sept compétitrices disposeront d'un délai de huit semaines pour produire **une affiche promotionnelle et une courte vidéo** explicative qui leur permettront de concourir en mai prochain devant un jury en visioconférence et peut-être faire partie de l'une des trois équipes gagnantes. On ne peut que leur souhaiter une remise de prix en juin 2021 au musée du Bourget.

Laurent HEISER - DDFPT du Lycée Champollion-FIGEAC - adhérent AFDET OMP



Auvergne-Rhône-Alpes

Loire

L'AFDET participe au forum « A la Découverte des Métiers » de Saint-Etienne en lien étroit avec la direction des services départementaux (EN de la Loire, CIO, DSDEN et personnels de direction)

2500 visiteurs, 200 exposants et accompagnateurs

Ce forum concerne les publics relevant des bassins d'éducation et de formation de Loire Centre et de Loire Sud :

- élèves issus des classes de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} quel que soit leur établissement de formation, les familles et les jeunes
- adultes en recherche d'emploi sont également conviés.

Forum qui contribue à l'information et à l'orientation des élèves et des jeunes en formation en leur donnant l'opportunité :

- de mieux connaître leur environnement économique et d'emploiproche, départemental et régional, ainsi que les réalités et les opportunités qu'offrent ces territoires ;
- d'élargir leur horizon sur la réalité de l'exercice de ces métiers et de lutter contre des représentations erronées ou datées ;
- d'éveiller la curiosité et de susciter l'envie de découvrir des métiers méconnus ;
- de prévenir toutes formes de discriminations et de déterminismes (sociales, genre, territoriales...).

Chaque année, un collectif de partenaires du territoire rassemblés dans un comité de pilotage (COPI) organise une journée de découverte de plus d'une centaine de métiers, de tous niveaux, dans tous les domaines d'activités répartis en quinze pôles :

- chaque pôle est animé par un trinôme d'acteurs constitué d'au moins : un professionnel en activité, un organisme de formation et un jeune inscrit dans un cursus de formation ;
- les différents métiers sont illustrés par la présentation d'activités concrètes et par des démonstrations des savoir-faire professionnels et personnels ;
- toutes les dimensions des métiers sont exposées : leurs caractéristiques, les compétences requises, leurs exigences, leurs difficultés, les cursus de formation adaptés, leurs évolutions et les satisfactions qu'ils procurent.

En 2021, compte tenu des dispositions sanitaires, le comité de pilotage a prévu un lien sur le site <https://www.fdm-saintetienne.fr/> communiqué aux établissements de formation



Inauguration avec les élus de la Région AURA et de la Ville de Saint-



ORGANIGRAMME

COMITE DE PILOTAGE

3 COMMISSIONS :



Auvergne-Rhône-Alpes (suite)

Pays de Savoie

Forum des métiers de l'Avenir à Annecy

Un partenariat de longue date existe entre l'Association RAP (Rencontres de l'avenir professionnel) et l'AFDET Pays de Savoie.

L'Association RAP organise chaque année un " forum-métiers " ouvert à tous les collégiens de 3e du Bassin annécien (soit environ 3000 jeunes concernés), le plus souvent courant février, en amont des procédures d'orientation.

Ce forum réunit à la fois des professionnels de toutes branches et des établissements de formation post 3ème (lycées publics et privés, d'enseignement général, technologique et professionnel, CFA, Maisons familiales et rurales, GRETA...).

L'AFDET Pays de Savoie participe, tout au long de l'année, aux travaux de l'association dans la Commission "Professionnels" chargée de trouver le plus possible de représentants-métiers le jour du Forum et, bien sûr, à l'animation le jour J.

Cette année, le forum en présentiel a été annulé en dernière minute mais un plan B ayant été envisagé, **plusieurs " webinaires " ont pu être proposés aux collèves** (cf. article de presse ci-dessous), pour certains le jour initialement prévu, pour d'autres en différé.

La presse en a parlé....

ANNECY

Le Forum des métiers d'avenir bascule à 100 % en ligne

Dédié à l'orientation des collégiens et lycéens, ce forum numérique est à suivre ce jeudi 4 mars... et après.

Le verdict est tombé le 15 février : pas de Forum des métiers d'avenir (Forma) en présentiel cette année. En 15 jours, la petite équipe de bénévoles de l'association Rencontres de l'avenir professionnel (RAP) qui l'organise a dû passer d'une 29^e édition physique où des collégiens et lycéens du bassin annécien allaient venir masqués et avec leurs questions à la rencontre des professionnels, à un événement totalement virtuel.

Pas question de lâcher l'affaire, l'enjeu de l'orientation scolaire et professionnelle des jeunes est trop important à leurs yeux, d'autant plus en cette période économique chahutée.

Coup de projecteur sur l'alternance

Alors l'équipe s'est mobilisée « pour organiser un forum numérique à distance sur www.forma-annecy.fr et les réseaux sociaux », comme l'explique Émilie Deriano, qui gère ce Forma 2021 qui a pour thème central : "École + entreprise : une alternance gagnante".

À deux jours de l'événement prévu ce jeudi 4 mars, la jeune femme est bien occupée... « Les professionnels vont proposer des webinaires via Teams aux élèves qui seront en classe le jour du forum. Des rencontres en visioconférence que nous allons organiser depuis la Maison des entreprises, où nous accueillerons les professionnels dans des salles dédiées le temps de leur intervention. »

Douze sessions en direct sont déjà programmées dès 8h30 jeudi matin, d'une durée de 45 minutes chacune (30 minutes de présentation de l'entreprise ou de l'institution, et 15 minutes de questions/échanges entre professionnels et élèves). Avec le programme et les liens pour s'inscrire en ligne.

Métiers de l'hôtellerie-restauration, industries technologiques, santé/social, métiers de la sécurité (armée), de la communication et des arts numériques, du droit et des professions libérales... Voilà notamment le programme de 6 des 12 webinaires, à suivre en direct ou en différé, car tous seront enregistrés et disponibles à partir du lundi 8 mars sur YouTube, via le site de l'association.

« Beaucoup d'autres infos sur les métiers et secteurs d'activité, avec les formations, les établissements qui les proposent... seront disponibles sur Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube » promet Émilie Deriano.

Isabelle DAVIER



Fin février 2020, le Forum Forma s'était déroulé en présentiel. Un des derniers grands rendez-vous publics d'avant Covid-19... Les organisateurs ont dû s'organiser pour mettre au point une édition 2021 elle 100 % virtuelle.

Archives photo Le DL/Carole LATOUCHE

Nouvelle-Aquitaine

Gironde

12 mars 2021

Association Paritaire pour L'ÉVOLUTION Professionnelle : une rencontre tenue à Pessac

Traditionnellement présente et active sur le champ de l'orientation et de l'insertion des jeunes, l'AFDET souhaite aujourd'hui **accentuer ses interventions dans le champ des actions en direction des publics en transition professionnelle**. Il s'agit d'un développement logique au niveau national en regard des objectifs poursuivis par la loi du 5 septembre 2018, notamment celui, très ambitieux, de l'élargissement des possibilités de « choisir son avenir professionnel ».

L'investissement de nos militants dans ce chantier passe par des contacts avec d'autres partenaires, en particulier associatifs, qui contribuent à soutenir des actifs qu'il convient de conseiller dans leur évolution professionnelle afin de réussir leur transition vers une reconversion impliquant un soutien individuel en trois phases :

- métacognitive par un **entretien individuel** pour analyser la situation professionnelle ;
- d'assistance afin de parvenir à la définition d'un **projet professionnel** ;
- d'accompagnement pour contribuer à la **mise en œuvre** de ce projet.

La rencontre tenue à Pessac, le 12 mars de Robert Pierron, délégué régional AFDET Nouvelle-Aquitaine, et Alain Sanchez, président de l'AFDET Gironde et secrétaire du comité régional AFDET Nouvelle Aquitaine, avec Olivier Chabot – Président de l' Association Paritaire pour L'ÉVOLUTION Professionnelle (APEP) – et son équipe de 6 conseillers et conseillères, a constitué l'indispensable première étape de ce qui pourrait conduire à la construction d'une coopération entre les deux réseaux.

Olivier Chabot étant par ailleurs Président de la Commission 1 ÉDUCATION, Formation et Emploi du CESER Nouvelle-Aquitaine, au sein de laquelle a été élaboré le rapport *L'orientation tout au long de la vie en Nouvelle-Aquitaine*, publié en juin 2020, les échanges ont pu se nourrir d'analyses approfondies et argumentées.

Les échanges sur les éléments communs et les spécificités des pratiques mutuelles, ont notamment mis en évidence des convergences sur les analyses des situations dont la nécessité d'une **compréhension globale, pour mieux aider à négocier les transitions** de ce que sont les trajectoires économiques et sociales, aux caractéristiques composées à la fois des parcours de formation initiale et professionnelle et des expériences acquises dans l'emploi.

Il a ainsi été opéré le constat de diagnostics partagés, en particulier en ce qui concerne **l'importance des diversités territoriales – l'implication croissante de l'AFDET dans les CMQ et les Territoires d'Industrie** permet d'en témoigner – quant aux possibilités, elles-mêmes diverses, des évolutions professionnelles de différents publics.

La suite de ce premier contact pourrait donc être, dans un calendrier à définir pour s'assurer de la présence active de l'AFDET dans ce champ nouveau pour elle :

- l'étude de la définition, à la suite d'une nouvelle rencontre, des conditions de la **participation expérimentale, de membres AFDET de la section territoriale de la Gironde**, à l'écoute et l'information des publics reçus ;
- la réflexion sur la place des usages des **outils non présents** dans le traitement de ces publics ;
- l'identification, lors de la prochaine réunion du comité régional AFDET d'**autres points expérimentaux** possibles dans le territoire de la Nouvelle-Aquitaine avec d'autres associations prestataires du conseil en évolution professionnelle ;
- l'esquisse de la **définition des interventions possibles sur le public adulte** dans le programme de travail de l'AFDET Nouvelle-Aquitaine en 2021-2022, notamment présenté au Conseil régional.

Nouvelle-Aquitaine

Gironde(suite)

Partenariat « Changement climatique : Actions ! »



La section AFDET de Gironde soucieuse de prolonger l'opération du « **Mix Énergétique** » organisée depuis plusieurs années sur la subvention de la taxe d'apprentissage allouée par EDF (Délégation Régionale Nouvelle-Aquitaine) représentée par **Isabelle PERGUILHEM**, Déléguée Emploi, s'associe pour l'année scolaire 2020/2021 à un nouveau projet adapté au contexte sanitaire actuel, afin de proposer une formation spécifique en direction des professeurs.

Dans le cadre du projet « **Changement climatique : Actions !** » porté conjointement par :

Sophie MATUSINSKI, Conseillère académique au service de la DAAC (Délégation Académique aux Arts et à la Culture),

Olivier VIOLET, Ingénieur pour l'Ecole EDF (DAFPIC-MAEE),

Muriel DAGENS, Coordonnatrice adjointe pour l'EDD (Education au Développement Durable) au rectorat de Bordeaux,

l'AFDET de Gironde a souhaité accompagner l'entreprise EDF dans des sessions de formation à **l'animation d'une Fresque du Climat à destination des professeurs** des établissements inscrits sur ce projet.

L'intérêt de former des professeurs en vue du déploiement dans leur établissement évite de « prester » une animation par l'association fresque du climat qui a un coût plus élevé et permet surtout aux équipes enseignantes d'être autonomes dans l'organisation des ateliers pour leurs collègues, les éco-délégués, ainsi qu'à tous les élèves prêts à mieux comprendre les causes et conséquences du changement climatique.

Ce projet de déploiement de la « Fresque Du Climat » a été imaginé et construit en conséquence directe des restrictions sanitaires qui, cette année encore, ont empêché les élèves de visiter les sites de production d'électricité.

La fresque du climat ([La Fresque du Climat – Vous avez toutes les cartes en main !](#)) est un atelier ludique, participatif et créatif sur le changement climatique. Basé sur l'intelligence collective, il est extrêmement pédagogique : il nous permet d'en apprendre beaucoup en très peu de temps sur le climat et les liens de cause à effets entre les différentes composantes du changement climatique.

L'atelier de 3 heures s'anime en mode connecté autour d'un jeu de 42 cartes. Chaque carte représente un élément, une cause ou une conséquence du changement climatique. Le but du jeu est que le groupe les mette en relation par lien de cause à effet



25 mars 2021

Partenariat « Changement climatique : Actions ! » en visioconférence

Visioconférence jeudi 25 mars 2021 avec les partenaires afin de faire le point sur cette opération et préparer le protocole de restitution de l'événement pour les établissements participant au projet. Date retenue : 20 mai 2021 (*organisation préparée selon les conditions inhérentes aux obligations sanitaires*).

Nouvelle-Aquitaine

Gironde (suite)

Partenariat « BTS / Entreprises »

L'AFDET de Gironde a été sollicitée pour apporter son soutien à la mise en place d'un projet de partenariat « BTS Eco / Entreprise » initié par **Laurence GALEY**, Éducatrice, **Nathalie FAUCOMPRES**, Documentaliste, **David BERENGUER**, Professeur au Lycée des Métiers du Bâtiment et de l'Industrie de Bordeaux.

Imaginé courant 2019 et validé, quant au principe, par **André FALENTIN**, Directeur de l'établissement puis prolongé par l'accord de **Carole DION-LAMANT** qui lui a succédé à ce poste, ce dispositif a fonctionné durant toute l'année scolaire 2019/2020 et au vu de son succès, il a été reconduit pour l'année scolaire 2020/2021.

Origine du projet ?

- constat des entreprises : pénurie de techniciens qualifiés dans le domaine du bâtiment.
- constat des enseignants : défaillances de Parcours Sup., de nombreux étudiants arrivent dans notre formation BTS par défaut d'autres choix ou par ignorance de la formation (BTS Eco).
- nombreuses sollicitations de la part d'anciens élèves (chefs d'entreprise) dans l'espoir de trouver du personnel qualifié, tant au niveau BTS qu'au niveau CAP.
- projet mis en place afin de récupérer des fonds nécessaires au développement de plus gros projets et créer une mixité entre les entreprises, les familles et l'établissement.

Pour qui ?

Ce **projet est non obligatoire. Il est fondé sur le désir de l'étudiant en BTS** (sur les 2 ans), sa volonté de vouloir se démarquer et de prendre en charge son avenir.

Il aura la possibilité de découvrir le monde de l'entreprise durant une semaine, sur les quatre périodes des vacances scolaires (Toussaint, Noël, Février, Pâques), avec obligation d'effectuer son stage de fin de 1ère année de BTS, de 8 semaines, dans l'entreprise qui l'aura accueilli (possibilité de contrat étudiant ou saisonnier).

Pour quoi ?

- Partager son expérience avec les autres élèves et présenter l'entreprise qui l'accueille.
- Découvrir le monde du travail dès novembre et ainsi voir si la voie professionnelle lui convient.
- Renouveler l'expérience sur les trois autres périodes de vacances pour acquérir de l'assurance.
- Accroître sa motivation accrue dans le milieu scolaire et professionnel.
- Disposer d'une possibilité de changer d'orientation scolaire dès la Toussaint si cette première période ne s'avère pas (ou peu) concluante.

Procédure :

- Mise en relation entreprises-étudiants d'un même secteur d'activité.
- Envoi CV et lettre de motivation par l'étudiant-e.
- Convocation par l'entreprise pour un entretien au cours duquel un accord est passé entre les 2 parties (statut à définir).

Les points positifs :

du point de vue de l'entreprise :

- Forme son propre personnel (indemnités minimales).
- Élèves motivés par l'aspect professionnel, découverte des métiers ...
- Possibilité de différents contrats.

du point de vue de l'enseignant :

- Visualise le décrochage au plus vite.
- Interagit avec l'entreprise pour réajustement du contenu le cas échéant.
- Se met en adéquation (si besoin) avec le référentiel BTS (missions, compétences...).

du point de vue de la famille :

- Rassurée de voir le choix de son enfant conforté suite aux périodes en entreprise.
- Possibilité de réorientation dès la Toussaint, donc économie financière rapide.

du point de vue de l'association des anciens élèves :

- Relais entre l'entreprise et le projet.
- Synergie Étudiants / Association des anciens élèves



Lycée Général Technologique et Professionnel
Enseignement supérieur – Formation continue

INTEGRATION D'UN JEUNE BTS SCOLAIRE, EN ENTREPRISE

Bonjour Monsieur Sanchez,

À la rentrée 2019, nous avons mis en place un projet de partenariat étudiant / entreprise et pour ce faire, nous démarchons les entreprises susceptibles d'être intéressées.

Nous sommes un lycée Professionnel et Technologique centré sur le **bâtiment**, dont :

- **BTS Etude et Economie de la construction**
- **BTS Bâtiment**

À la suite d'une première année de projet BTS/ENTREPRISES très positive (vous trouverez, ci-joint, le bilan des questionnaires de satisfaction envoyés aux entreprises et aux élèves), nous sommes dans l'attente de votre aide financière que votre association nous avait octroyée.

Nous avons décidé de reconduire le projet, et c'est pourquoi, nous venons, de nouveau, solliciter votre association pour une nouvelle demande d'aide financière permettant de dédommager les étudiants volontaires pour l'année 2020-2021.

La situation sanitaire qui impacte notre pays et le monde de l'éducation nationale ne doit pas nous enfermer dans un fonctionnement qui irait à l'encontre de l'optimisme de notre jeunesse bien perturbée en ce moment.

L'article de presse ci-joint présente une action heureusement menée dans de nombreux établissements, mais avec des satisfactions plus ou moins grandes suivant l'implication des différents partenaires.

Madame BOZEC, la journaliste de la République du Centre le décrit bien dans l'article.

VENDREDI 5 FEVRIER 2021 15

TRAINOU ■ Les collégiens ont bénéficié d'un mouvement de solidarité

Des stages malgré la crise

La crise sanitaire a complexifié la recherche de stage de troisième. Mais, cette année, 159 des 160 collégiens de Trainou ont trouvé une entreprise volontaire.

Caroline Bozec
caroline.bozec@centrefrance.com

Trouver une entreprise où effectuer son stage de troisième n'est jamais évident. Quand celles-ci sont soit fermées, soit en télétravail, soit soumises à des contraintes sanitaires accrues, ça devient carrément le parcours du combattant.

Et pourtant. C'est avec satisfaction que Jean-Jacques Wald, le principal du collège de la Forêt à Trainou, raconte que sur ses 160 élèves de troisième, tous ont trouvé chaussure à leur pied – hormis un, parce que « ses parents ont refusé qu'il réalise un stage ». Une victoire ? Oui, avec la complicité des entrepreneurs locaux.

Annulations de dernière minute
« C'est en juin que le conseil d'administration choisit les dates du stage de l'année suivante. Et nous l'avions prévu la der-



EXPERIENCE. Julie Courchay était, la semaine dernière, à Tentations fleurs, à Trainou.

nière semaine de janvier. »

Entre-temps, le ministre « a déclaré que ce stage était facultatif. Comment expliquez-vous à des adolescents que même si ce n'est pas obligatoire, c'est important de le faire ?

s'amuse Jean-Jacques Wald. Nous leur avons fait maintenir la recherche » – recherche, qui, en elle-même, est formatrice pour les collégiens.

À la Toussaint, la moitié des élèves avaient décroché un stage. En décem-

bre, on était à 80 %. « Et après les vacances sont tombées les premières annulations des entreprises, à cause du Covid ».

« L'esprit de solidarité l'a emporté »
L'équipe pédagogique a alors mis les bouchées doubles pour s'assurer que nul ne restait en rade. En accompagnant la recherche des élèves, d'une part. Mais aussi en sollicitant les 1.500 parents de collégiens, les entreprises locales... Le principal a fait appel à l'Association française pour le développement de l'enseignement technique, dont il est membre.

« Les gens n'ont pas sauté de joie. C'est difficile à organiser, il y a des élèves qui n'ont pas de moyen de transport... Mais l'esprit de solidarité l'a emporté. Comme cette boîte ou un apprenti a proposé de faire un détour pour venir chercher l'élève. Ou comme ces propositions spontanées, qui ont permis à une élève timide de trouver sa place chez des maraîchers. » Des belles âmes qui ont permis aux adolescents de faire leurs premiers pas dans le monde de l'entreprise... ■